

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ» (АНО «ИИСТ»).....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	11
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2024 ГОД	13

1. Общие сведения об Автономной некоммерческой организации «Институт интегративной семейной терапии» (АНО «ИИСТ»)

Автономная некоммерческая организация «Институт интегративной семейной терапии», далее именуемая - «Институт», является автономной некоммерческой организацией, созданной учредителем для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Основные сведения

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация «Институт интегративной семейной терапии»
Сокращенное наименование	АНО «ИИСТ»
Дата создания	6 июня 2000 года
Юридический адрес	119296, г. Москва, ул. Вавилова 60-1-9
Фактический адрес	117638, г. Москва, Симферопольский проезд, д.1 / Варшавское шоссе, д. 56, строение 2
ОГРН	1037739031637
ИНН	7736204944
КПП	773601001
Телефон	+7 (495) 772-00-21
E-mail	familyland@familyland.ru
Официальный сайт	Familyland.ru
Директор	Петрухина Галина Валериевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 036364 от 23 июля 2015 г. (серия 77Л01 № 0007170), выданная Департаментом образования города Москвы, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Института является: Бебчук Марина Александровна.

Органами управления Института являются:

- Учредитель Института;
- Наблюдательный совет Института;
- Директор Института;

Институт является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Институт имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счёт.

В своей деятельности Институт руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским Кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- уставом Института,
- иными законодательными актами Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Института является Устав.

Уставом закреплены: цели, задачи, предмет деятельности Института, и, в частности, образовательной деятельности, характеристики образовательного процесса, ответственность органов управления Института, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности и т.д.

2. Образовательная деятельность Института

Основной целью образовательной деятельности Института является реализация авторских программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Основная деятельность Института, как организации, осуществляющей обучение, – предоставление услуг в области дополнительного профессионального образования, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, и (или) на повышение квалификации в рамках имеющейся квалификации, и (или) на получение новой профессиональной компетенции, приобретение новой квалификации.

Основные задачи и виды образовательной деятельности Института:

- разработка и реализация краткосрочных и долгосрочных программ: образовательных, психообразовательных, социальной и медицинской реабилитации, психологического сопровождения, психологической поддержки, психогигиены, психопрофилактики и других;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в области семейной психотерапии, свободно владеющих полученными профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- подготовка специалистов по дополнительным образовательным программам, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- обеспечение высокого качества образовательного процесса и контроля в соответствии с требованиями АНО «ИИСТ» и иными стандартами, предусмотренными по отдельным видам программ;
- непрерывное совершенствование содержания образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития науки/практики и использование новейших образовательных технологий, включая технологии дистанционного обучения;
- постоянное совершенствование нормативной-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- организация воспитательной работы в рамках программ, предусматривающих этот вид деятельности;
- организация и проведение конференций, семинаров, курсов, лекций, тренингов, супервизии и иных занятий для педагогов, психологов, медицинских работников, родителей (законных представителей) и других групп населения;
- содействие и развитие профессионального сообщества специалистов, занятых в сфере помощи детям и семьям, основанного на принципах профессиональной компетенции и этики, охрана психического здоровья специалистов помогающих профессий, профилактика эмоционального выгорания специалистов;
- укрепление института наставничества, передачи и тиражирования опыта эффективной помощи детям и семьям, развитие супервизии;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие образования, здравоохранения, науки, социальной защиты и прочих проектов гуманитарной направленности;
- организация и ведение научно-исследовательской и методической работы;
- осуществление контроля за выполнением задач.

В соответствии с задачами Институт осуществляет:

- образовательную, психопрофилактическую и общественно-просветительную работу;
- участие в реализации политики Института в области качества и разработке программ качества образовательной деятельности;
- контроль за организацией и качеством преподавательской деятельности;
- контроль за качеством успеваемости обучающихся;
- контроль качества образовательного процесса (раз в год);
- выполнение требований образовательных стандартов обучения (если предусмотрены), учебных планов и программ;
- формирование учебного расписания и расписания аттестации обучающихся;
- организация набора и зачисления обучающихся в учебные группы;
- подготовка и аттестация обучающихся (если предусмотрена);

- подготовка необходимой документации для организации/сопровождения учебного процесса и документации на выпускников;
- ведение необходимой документации;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, включая дистанционных технологий;
- совершенствование материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса;
- создание комфортных и безопасных условий обучения, включая инструктаж по технике безопасности обучающихся и их законных представителей (при необходимости).

3. Образовательный процесс

Обучение в АНО «ИИСТ» осуществляется в соответствии действующей лицензией № 036364 от 23 июля 2015 г. (серия 77Л01 № 0007170), выданной Департаментом образования города Москвы, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательный процесс Института организуется по планам и программам, утвержденным директором АНО «ИИСТ».

Образовательные программы дополнительного профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтom, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Институт принимает решение о зачислении обучающихся вне зависимости от пола, расы, национальности, происхождения, социального положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Институт соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- учебным планом;
- расписаниями занятий;
- итоговой аттестацией слушателей (если предусмотрена).

Учебные планы разрабатываются преподавательским составом и утверждаются Директором Института.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий.

Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению об аттестации (если предусмотрены).

Институт располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал и приобретенные навыки, преобразовывались в ходе обучения в эффективный инструмент и в будущем были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Институт располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, Институт создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

4. Организация учебного процесса

Для организации учебного процесса Институт:

- Оценивает абитуриента (заказчика) по предоставленным данным (собеседование, сведения о полученном образовании) на предмет зачисления в Институт.
- Принимает необходимые документы у абитуриента/ обучающегося (заказчика) для оказания платных образовательных услуг. Договор-оферта выложен на официальном сайт института.
- Готовит приказ о зачислении обучающихся в группу в зависимости от вида образовательных услуг. Лицо считается зачисленным с даты, указанной в приказе.
- Определяет кадровый состав, предоставляющий эти услуги. Для оказания образовательных услуг Институт привлекает штатных педагогических работников. Преподавательский состав набирается из лиц, имеющих высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Институте могут осуществлять сторонние лица, обладающие необходимой квалификацией, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учебный процесс также может быть реализован волонтерами, одобренными Институтом.
- Создает необходимые условия (место проведение занятий и материально-техническое оснащение) для предоставления образовательных услуг с учетом требования по охране и безопасности здоровья.

- Организует учебные занятия в соответствии с учебными планами и расписанием, утвержденными приказом Директором.
- Осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся.
- Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, оказания первично медико-санитарной помощи.
- Осуществляет контроль качества и количества образовательных платных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

5. Содержание и качество обучения

Образовательный процесс предусматривает:

- обеспечение получения обучающимися необходимой информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области психологии, иных областях, совершенствования их деловых качеств;
- создание условий для усвоения обучающимися всей предлагаемой информации с целью повышения уровня профессиональных знаний по отдельным темам и приобретения дополнительных навыков по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Обучение в Институте ведется на русском языке.

Занятие в Институте проводятся в очной и заочной формах обучения.

Расписание занятий составляется для создания благоприятных условий для обучения с учетом санитарно-гигиенических возможностей Института.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью образовательной программы.

Обучение в Институте может проводиться как по программам одной тематической направленности, так и комплексным, интегрированным программам.

Учебная нагрузка, а также продолжительность занятий определяется в академических часах.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;

- групповое занятие;
- супервизия;
- консультация;
- мастер-класс;
- тренинг;
- самостоятельная работа слушателей;
- конференция.

Основными методами обучения являются:

- устное изложение материала;
- беседа;
- демонстрация случая с клиническим разбором;
- упражнения (тренировки);
- ролевая игра.

Вышеуказанные методы зачастую применяются комплексно. Выбор метода обучения напрямую зависит от образовательной программы, занятия, уровня подготовленности обучающихся, сложности излагаемого материала, оборудования и от решения преподавателя.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, определяется целями и задачами преподавания учебных дисциплин, и методикой преподавания.

Учет и контроль посещаемости производится преподавателем после каждого занятия с помощью специальных ведомостей посещения.

Контроль знаний и приобретенных навыков проводится с целью определения уровня знаний и практической подготовки слушателей. Он подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль направлен на проверку качества формирования знаний, управление учебным процессом и стимулирования работы обучающихся. Он проводится в ходе всех занятий. Основными формами текущего контроля являются домашнее задание, собеседование (опрос, беседа) и практические задания, проводимые непосредственно на занятиях, с целью проверки усвоения знаний и формирования навыков.

К промежуточному контролю относится промежуточный зачет и/ или супервизия. Непосредственное содержание зачета зависит от решения преподавателя и вида образовательной программы.

Итоговая аттестация (если предусмотрена образовательной программой) – процедура, которая проводится с целью установления уровня знаний обучающихся и сопровождается последующей выдачей удостоверения/ диплома о повышении квалификации или профессиональной переподготовке при условии выполнения всех необходимых условий обучения и аттестации. Если условия аттестации или иные условия не были удовлетворены, обучающийся получает справку о прослушанных часах занятий.

Вид итоговой аттестации зависит от вида образовательной программы, может проводиться в виде защиты дипломных работ, супервизии, зачёта.

По результатам итоговой аттестации издается приказ, подписанный директором Института, об окончании обучения с указанием сведений о выданных документах об образовании.

Институт придает большое значение содержанию образовательных программ, от которого напрямую зависит уровень подготовки обучающихся.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения предлагаемого материала, формы и методов обучения.

Институт реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Системное семейное консультирование и семейная психотерапия (социально-психологическая помощь семье и ребёнку);
- Групповая терапия в системном подходе: теория и практика;
- Детское и детско-родительское системное консультирование с основами психиатрии;
- Терапия расстройств настроения у детей и подростков: интегративный подход (модуль программы: Детское и детско-родительское системное консультирование с основами психиатрии);
- Метод системной расстановки для семейной психотерапии (консультирования);
- Теория и практика супружеского консультирования;
- Перинатальное семейное консультирование;
- DBT-инструменты для работы с семьей в кризисе;
- Жизнь после... системная семейная психотерапия утраты и горевания;
- Теория и практика семейного консультирования;
- Основы семейного консультирования.

Структура дополнительной образовательной программы включает:

- цель,
- планируемые результаты обучения,
- учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин (при наличии),
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации (при наличии),
- оценочные средства.

Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость (в часах), последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (при наличии), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение

Институт обеспечивает обучающихся учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебно-методической литературой, учебными программами, наглядными пособиями) в соответствии с требованиями законодательства.

Учебно-методические материалы и полезная литература по каждой образовательной программе в надлежащем объеме доступны для слушателей.

Все активные образовательные программы представлены в печатном и электронном виде. По каждой образовательной программе представлены рабочие программы дисциплин (при наличии), включающие аннотации и карты прорабатываемых компетенций. Иные компоненты сформулированы в описании программы, в частности структурирование по темам с указанием количества часов учебных занятий и перечень учебной литературы для самостоятельной работы.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовывать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническая база

Институт проводит занятия по адресу: г. Москва Варшавское шоссе, д. 56, строение 2

Общая площадь, занимаемых Институтом помещений составляет – 109,7 кв.м., площадь аудиторных помещений составляет – 71,9 кв.м.

Площадь арендуемых Институтом помещений составляет – 109,7 кв.м., площадь аудиторных помещений составляет – 71,9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя оборудованные кабинеты и лекционные помещения.

Для реализации учебного процесса аудитории обставлены необходимой мебелью, стульями, досками, информационными стендами. В некоторых аудиториях присутствует проектор.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора – имеются заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений Института санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам.

Техническое оборудование Института регулярно обновляется с целью повышения уровня восприятия учебного материала обучающимися.

Состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечить проведение образовательного процесса по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

8. Кадровое обеспечение

Институт очень тщательно и ответственно подходит к отбору преподавательского состава.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также большой опыт практической работы.

Численность преподавателей - 6, численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера – 5, работающих по договору о добровольческой деятельности (волонтерстве) – 4, работающих по договору с индивидуальным предпринимателем - 0. Численность административно-хозяйственного персонала - 4.

9. Показатели деятельности Института за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	368чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2чел./20%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел./43%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46.4 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ	4 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	13 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ научно-педагогических работников	223 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./7%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 010 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	134 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	134 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	12 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники	12 единиц

	и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%